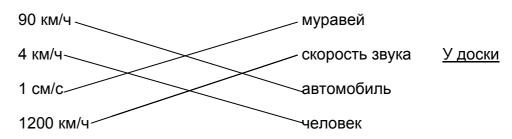
План

проведения урока по математике в 4 классе

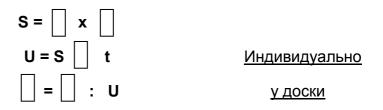
<u>Тема:</u> Движение в противоположных направлениях. Скорость удаления.

<u>Цель:</u>

- 1.Познакомиь с новым понятием U_{YI} .
- 2. Развивать умение решать задачи на движение.
- І.Подготовительный этап.
- 1) Соотнести объект и U_{УД}.



2) Дополни формулы



3) Заполни таблицу

S	25 м	120 км	?(24 км)	120 км	<u>Индивидуально</u>
U	5 м/с	? (60км/ч)	4 км/ч	60 км/ч	у доски
t	? (5 c)	2 ч	6 ч	120 мин. (2 ч	5 мин.

II.Постановка цели урока:

по предыдущим заданиям определите ключевые слова урока.
 (скорость, формула движения, решение задачи)

- чему будет посвящен урок ?

(решению задач на движение, понятия – скорость, формулы движения).

Сегодня на уроке мы уточним понятие скорость.

Внесем некоторые изменения в формулу движения.

Будем решать задачи.

3 мин.

- III. Работа над новым материалом.
- 1) Что можно определить по рисунку одновременного движения на числовом луче ?

(направление, количество объектов).

- Назовите и покажите движение.

К

(показывают на партах).

2) - Дайте характеристику движения:

Одновременно

В противоположных направлениях

Что происходит с объектами?

Удаляются

- Какое расстояние будет между ними через единицу времени ?

$$8 + 6 = 14 (M)$$

- Как записать это формулой ?

$$U_1 + U_2 =$$

- Что показывает эта формула?

Написать на доске: <u>Расстояние,</u> на которое удаляются объекты за единицу времени – это скорость (U) удаления.

- Проверим правильность нашего вывода (с.82 учебника).



U удаления.

$$U_{Y\Pi} = U_1 + U_2$$

IV. <u>Физическая пауза</u>

Движение – это жизнь,

Со скоростью дружи,

Про время не забудь

И отправляйся в путь!

- V. Решение задач. Закрепление.
- К 1) Дополните существующие формулы движения

$$S = (U_1 + U_2) \times t$$

 $U_1 + U_2 = S : t$
 $t = S : (U_1 + U_2)$

К 2) с.85 учебника №2.

Выбери схему и составь задачу на движение по нашей теме.

п.B Два самолета одновременно в противоположных направлениях вылетели с одного аэродрома. $U_1 = 800$ км/ч; $U_2 = 320$ км/ч.

Найти: U_{УД} ?

К 3) Тест:

- выбрать формулу $\mathsf{U}_{^{\mathsf{Y}\!\mathsf{D}}}$

- выбрать задачу, где нужно найти $U_{y_{\hbox{\scriptsize D}}}$

- решить задачу (объяснить) А

- правильные ответы УРА

молодцы!

VI. Итоги урока.

Что узнали?

Что понравилось?

Что было сложно?

VII. Домашнее задание.

Какое хотели бы получить задание ?

Раздаточный материал

